

Myślenicka Szkoła Ćwiczeń MSC

Myślenicka Szkoła Ćwiczeń MSC to projekt, który realizowano w Szkole Podstawowej nr 4 w Myślenicach. Był współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój.

Działania w ramach projektu wspierane były przez fachową pomoc trenerów MCDN w Krakowie, kadrę Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach oraz pracowników Muzeum Niepodległości w Myślenicach. Za obsługę i koordynację finansową, promocyjną i merytoryczną projektu odpowiedzialny był Wydział rozwoju i funduszy wewnętrznych Urzędu Miasta i Gminy Myślenice.

Brało w nim udział, obok szkoły wiodącej, 8 szkół podstawowych z gminy Myślenice:
Szkoła Podstawowa nr 1 w Myślenicach,
Szkoła Podstawowa nr 3 w Myślenicach,
Szkoła Podstawowa w Polance,
Szkoła Podstawowa w Krzyszkowicach,
Szkoła Podstawowa w Jaworniku,
Zespół Placówek Oświatowych w Drogini,
Zespół Placówek Oświatowych w Głogoczowie,
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Myślenicach.

**Wszystkie zadania zostały
zaplanowane do realizacji
w okresie 01.07.2020 r. –
30.06.2022 r.**

**Na ich realizację przeznaczono
kwotę 687 851,30 zł.**

Głównym celem projektu było stworzenie modelu szkoły ćwiczeń, który podniósł kompetencje nauczycieli oraz poprawił wykorzystanie systemu wsparcia szkół w rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych. Zadania realizowano w czterech obszarach: matematyka, nauki przyrodnicze, języki obce i informatyka.

BIBLIOGRAFIA

„Związek między projektowaniem graficznymi a mediami społecznościowymi” Platt College San Diego, 29 marca 2017 r., platt.edu/blog/relationship-graphic-design-social-media/ Smith, Elle.

„Znaczenie projektowania graficznego w mediach społecznościowych” Small Business – Chron.com, Chron.com, 21 listopada 2017 r., smallbusiness.me.pl/importance-graphic-design-social-media-38942.html.

Pięć zadań projektu

Doposażenie 5 pracowni przedmiotowych Myślenickiej Szkoły Ćwiczeń.

Dzięki funduszom z projektu unowocześniono sale lekcyjne, gdzie prowadzone są lekcje matematyki, nauk przyrodniczych, języka angielskiego oraz niemieckiego oraz informatyki. Wszystkie one zyskały nowoczesne narzędzia zgodne ze standardami modelowych pracowni opisanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.



INSTYTUCJA
WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO



Dokonanie diagnozy potrzeb szkół wspieranych.

Dzięki niej pozyskano wiedzę, w jakich aspektach należy wspomagać pracę tych placówek, tak, aby wprowadzone usprawnienia korzystnie wpłynęły na proces edukacyjny młodzieży.

Szkolenia dla trenerów oraz nauczycieli Myślenickiej Szkoły Ćwiczeń.

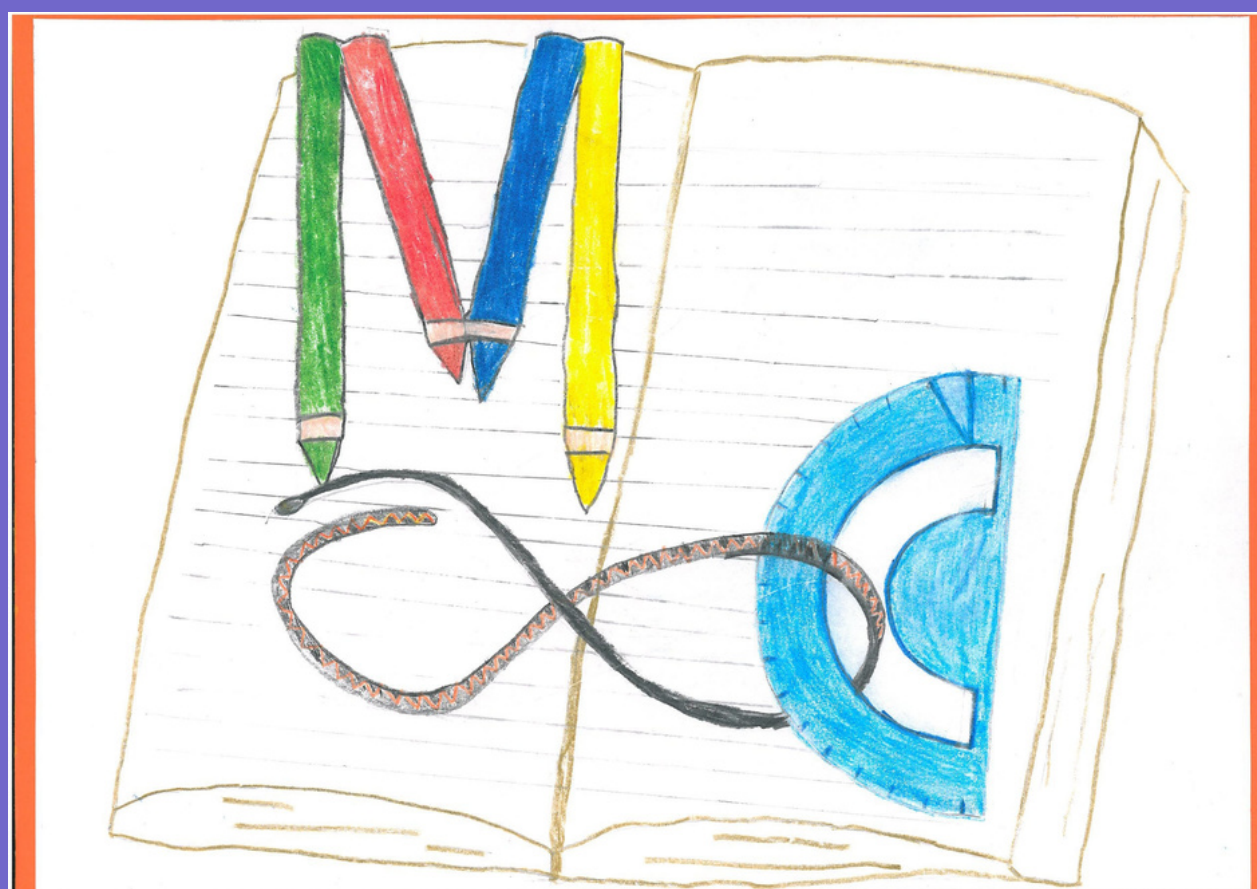
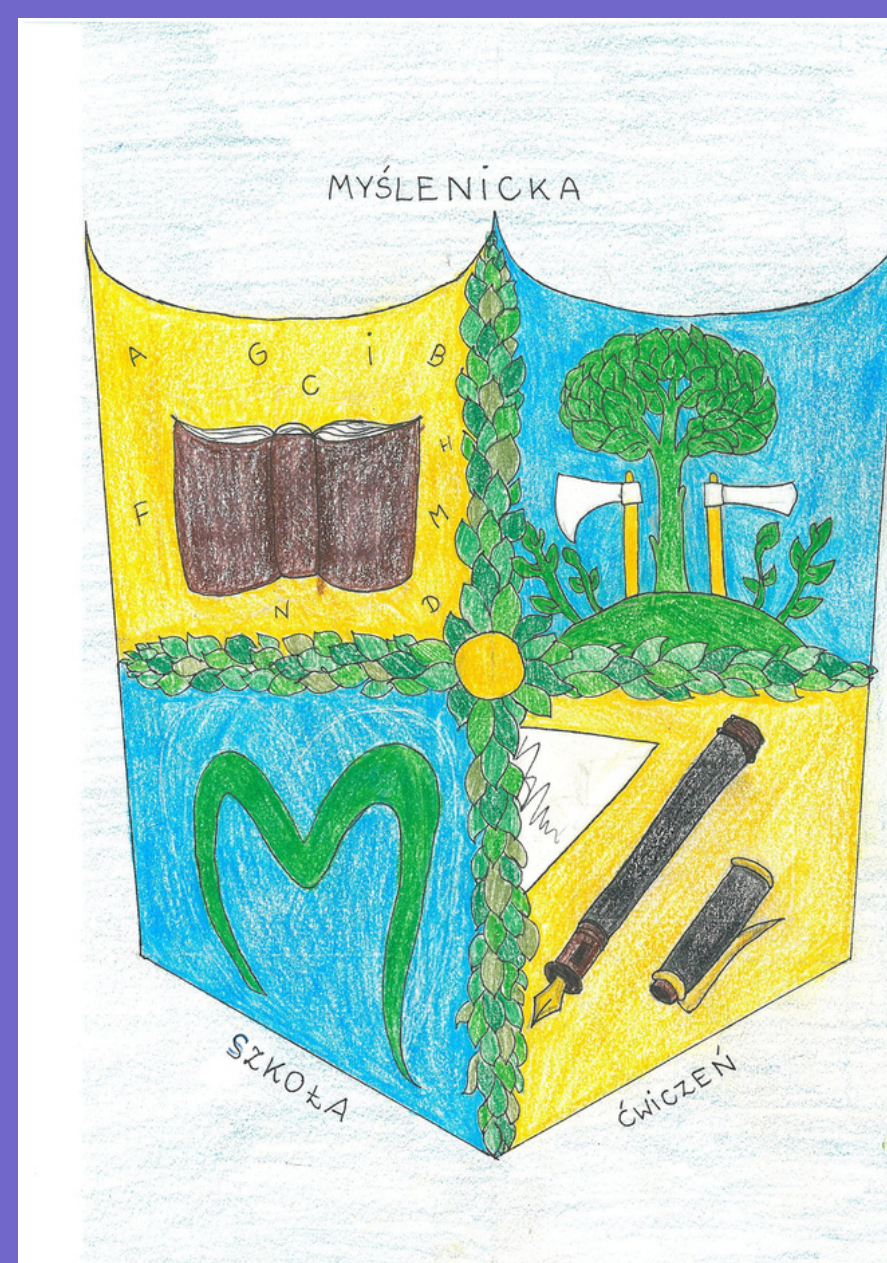
Zdobyte umiejętności i wiedza pozwoliły doskonalić kompetencje badawcze pedagogów, właściwie formułować wymagania edukacyjne oraz budować narzędzia badawcze i pomiarowe. Uczestnicy poznawali i wykorzystywali praktycznie umiejętności i techniki trenerskie, narzędzia TIK. Uczyli się posługiwania grywalizacją w edukacji i jak wspierać studentów pedagogiki.



Pięć zadań projektu

Działania Myślenickiej Szkoły Ćwiczeń.

Aby społeczności szkół biorących udział projekcie mogły w pełni wykorzystywać zdobytą wiedzę, zostało utworzonych 5 sieci współpracy i samokształcenia. Nauczyciele uczestniczyli w 72 godzinach warsztatów metodycznych i 61 godzinach konsultacji indywidualnych i grupowych. Ponadto mieli okazję uczestniczyć w 20 lekcjach pokazowych. Doradcy metodyczni wspomagali opracowanie i wdrożenie programów autorskich.



Ewaluacja podjętych działań

Doposażone pracownie, wykształceni nauczyciele i młodzież zdobywająca wiedzę w nowoczesny, atrakcyjny sposób wyznaczą przyszłość, z której będziemy dumni. Szereg działań będzie kontynuowanych, bo dobre praktyki, które się sprawdzają, przyczynią się do podniesienia poziomu edukacji i to jest najważniejszy efekt działania Myślenickiej Szkoły Ćwiczeń MSĆ.

Wsparcie dla studentów

Myślenicka Szkoła Ćwiczeń nawiązała współpracę ze Staropolską Akademią Nauk Stosowanych w Kielcach, w wyniku której studenci kierunków pedagogicznych odbywają praktyki nauczycielskie i pod kierunkiem nauczycieli praktyków nabywają umiejętności uczenia, wychowywania i opieki oraz otrzymują wskazówki merytoryczne do dalszej pracy zawodowej.

